

133
ДНЯ РЕСПУБЛИКИ



ПУТЬ К ИЗОБРЕТЕНИЮ

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!

Пионерская ПРАВДА

23

[6334]

Год издания 55-й
Вторник, 20 марта
1979 г.

Выходит по вторникам
и пятницам

Цена 1 коп.



ДЕЛА И
ЗАБОТЫ
ПИОНЕР-
СКОГО
ШТАБА

«ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА»
ОБРАТИЛАСЬ К ПИОНЕРСКИМ
ШТАБАМ С ВОПРОСОМ: КАК
УЧИТСЯ ОНИ В МАРИЕ
«ПИОНЕР ВСЕЙ СТРАНЫ ДЕ-
ЛУ ЛЕНИНА ВЕРНЫ?» В РЕ-
ДАКЦИЮ ПОСТУПИЛИ СООБЩЕ-
НИЯ:

■ Районный пионерский штаб «Алые паруса» (город Омск, Октябрьский район) подготовил и провёл конференцию советов дружин. Обменялись опытом работы, обсудили итоги смотро-конкурса работы агитбригад, советов дружин. Призвали пионеров района активнее вести краеведческий поиск «Революции верные сыны», посвящённый 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

■ Штаб «Искра» (Северная Осетия, г. Беслан, Правобережный район) провёл сбор пионерского актива. Штаб предложил приступить к весеннему посадке саженцев. В каждой школе, во дворах и на улицах. Операция названа «Земля в цвету».

■ Штаб «Горящие сердца» (г. Одесса, Малиновский район) помогает дружинам района во всех делах. Комиссар штаба Вика Цвигун взяла шефство над дружиной № 46. Ира Андronова помогает проводить сёбры и линейки дружин школы № 64. А Игорь Адабир посоветовал совету дружин школы № 20 через «ПИОНЕРСТРОЙ» активизировать всех мальчишек!

Вскоре состоялся городской пионерский слёт, и предложение собрать пионерский металл на двадцать восьми корпусных плугов для хлеборобов Казахстана горячо поддержали мальчишки именно этой дружиной!

■ Штаб «Пламя» (Казахстан, г. Джамбул) предложил районным и городским штабам области проверить самих себя и посоревноваться: как знают «штабисты» историю пионерской организации, её ритуалы, символы, её сегодняшнюю жизнь. Пионеры из штаба «Активист» города Жанатаса нашли редкие фотографии первых пионерских отрядов, взяли интервью у первого военного Туленя Муханова, рассказали в альбомах и на стенах о первых сбоях, кошмарах, лагерях, о том, какими бывают они сегодня... Соревнование соревнованием, а материалы, подготовленные штабом, пригодятся всей городской пионерской организацией.

ШТАБ РУКОВОДИТ,
ШТАБ НАПРЯГАЕТ,
ШТАБ ВЕДЕТ ЗА СОБОЙ...
А ВАШ ПИОНЕРСКИЙ ШТАБ?
МОЖНО LI ЕГО НАЗВАТЬ БОЕВЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ РАБОЧИХ ДРУЖИН И ОТРЯДОВ?



ТРЕТЬЕЙ ЧЕТВЕРТИ ДЕЛА



«ДО КОНЦА
ЧЕТВЕРТИ
ОСТАЛОСЬ...»

Для большинства ребят из 16-й мытищинской школы Московской области эти слова звучат радостно. Заглянули мы в классный журнал 6-го «В» — всё нормально. С такими отметками приближающиеся каникулы и встречаются веселее. Но не только, конечно, в отмечках дела. Главное — самая трудная, самая длинная четверть проходит интересно. Пройдена ещё одна тропинка в стране Знаний.

Побывал наш корреспондент на уроках и вот на что обратил внимание. Любимые слова учителей в школе: «погодуйте», «сравните», «объясните», «ваше мнение?», Да, таков он, твой урок. Выучить параграф, зурбить прави-



ла — не в этом суть. Важно научиться понимать, анализировать и синтезировать.

«Лучшая партя» — так называется соревнование, организованное в школе. Цель — пусть не будет рядом отстающих. Конкурс стенной печати. Цель — вы-

яснить, как отрядные редколлегии участвуют в борьбе за знания. Предметные олимпиады, КВНы... Много интересных дел подарила третья четверть! А впереди дружинный сбор, посвящённый Владимиру Ильичу Ленину.

НА СНИМКАХ:

■ Танец юных кавалеристов.

■ — Этот табурет, — сказал Алексей Кляминин, — для малышей подшёфного детского сада.

■ Урок литературы ведёт Алла Алексеевна Имаева. Тема урока: «Здесь каждый камень Ленина помнит»...

Фото В. СТРИХАЧА.

«МЫ
С ТОБОЙ,
ВЬЕТНАМ!»



БОЕВОЙ КЛИЧ
ТИМУРА

Очень хотелось Толе Татаринову потрогать колесо Тимура, установленное в самом центре зрительного зала. В этот день он пришёл в ТЮЗ вместе со своим правофланговым отрядом на премьеру спектакля Т. Гайдара, Г. Яловича. Всё было необычно. Пионеры принесли с собой лозунги «Мир Вьетнаму», «Вьетнам победит!». В фойе театра ребята и родители подписывали письмо протеста китайским агрессорам.

Перед началом спектакля был митинг. Выступали артисты, выступали юные зрители. Главный режиссёр театра Александр Иванович

Попов сказал, что все средства, полученные от спектакля, будут перечислены в Советский фонд мира.

...Повернул колесо Тимур. И услышали все сигнал по форме номер один — позывной, общий. То был сигнал тревоги и единства: «Мы с вами, вьетнамские братья!»

А. АНУФРИЕВ.
(Наш корреспондент).

г. Красноярск.

ТЕЛЕГРАММЫ В НОМЕР

ГНЕВНО ПРОТЕСТУЕМ ПРО-
ТИВ АГРЕССИВНОЙ ВОЙНЫ.

РАЗВЯЗАННОЙ ПРАВЯЩИМИ КРУГАМИ КИТАЯ.

КИД имени Сальвадора Альенде, школа № 2. Армянская ССР. г. Степанаван.

ВЫРАЖАЕМ СОЛИДАРНОСТЬ С БРАТСКИМ НАРОДОМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ВЬЕТНАМА. РУКИ ПРОЧЬ ОТ ВЬЕТНАМА!

КИД «Северное сияние». Якутская АССР. Верхоянский район. Адыгейская восемьдесятая школа.

ВЕРИМ В ПОБЕДУ ГЕРОИЧЕСКОГО ВЬЕТНАМСКОГО НАРОДА. ВЬЕТНАМ, МЫ С ТОБОЙ!

Пионеры средней школы № 3 имени Ленинского комсомола. Всего 923 подписаны.

Смоленская область, г. Гагарин.

Двадцать три года назад корреспондентом «Пионерской правды» я побывал в Акмолинске, Атбасаре и в некоторых из тех совхозов, о которых пишет в книге «Целина». Леонид Ильич Брежнев.

Помню грохочущие трактора в кольчанной степи, жару и пыльные бури, снежные бураны, молодые лица покорителей целины. Четырёхэтажное здание гостиницы «Ишим» было самым высоким строением Акмолинска. Позади неё начинались болота и степь.

Мне вновь захотелось побывать в тех местах.

Сейчас Целиноград (новое название Акмолинска) — это большой город, выросший на месте прежнего.

Рядом с новой гостиницей «Ишим» высится памятник Владимиру Ильичу Ленину. Строятся первое в городе шестнадцатиподъёмное здание — в нём разместятся проектные институты.

Строят здесь с широким целинным размахом, добротно. Как в каждом большом городе, в Целинограде есть свои микрорайоны. Один из них носит красивое название «Молодёжный». Не случайно. Целиноград стал городом студентов. Здесь учатся дети первоцелинников, учатся в светлых корпусах институтов и техникумов, построенных на месте бывших болот.

Когда начиналось освоение целины, товары сюда везли из других районов страны — от тракторов до швейных иглок. Сейчас же я вижу, как из Целинограда отправляют эшелон сельскохозяйственных машин для Нечерноземья. Из Азии с маркой целиноградских заводов экспортируются более чем в 30 зарубежных стран.

В кассовом зале Целино-



градского автовокзала висит большая карта области. Я беру билет до Атбасара, и вот уже автобус мчится по асфальтированному шоссе, которое тянется до самого горизонта. Вдоль него под снегом отдыхает бесконечная пашня.

Смотрю в окно автобуса и вспоминаю, как когда-то часами трясясь в кузовах грузовых машин по пыльным дорогам безжизненной пустынной степи.

Леонид Ильич Брежнев в книге «Целина» пишет: «Атбасар... старинный, пыльный, открытый всем ветрам городишко с низкими домами и чахлой зеленью... оказался в эпицентре целинных дел». Я был в Атбасаре ещё в то время, когда здесь прямо посреди города находился пустырь, на котором продавали,

покупали и меняли лошадей, пригнанных из степных уолов. В 1954 году, в первую целинную осень, в Атбасаре находился пункт заготовки зерна, но не было достаточно вместимого элеватора. Сутками простоявали здесь машины с зерном, ожидали разгрузки.

Сейчас большой, как сторожевая крепость, элеватор вырос у въезда в Атбасар. И сам город, оказавшись в «эпицентре целинных дел», очень преобразился, похорошел.

Здесь я встретился с некоторыми из первоцелинников, о которых вспоминает в своей книге Леонид Ильич.

Савва Кирилович Галущак был в 1954 году председателем Атбасарского райисполкома. 16 марта в Атбасар прибыли первые 200 целинников. Из торжественно встретили, устроили на ночлег в желез-

дорожном клубе. Это было началом.

Разговариваю с Саввой Кирилловичем и с первым директором совхоза «Мариновский» Анатолием Васильевичем Заудаловым. Вспоминаем, как в 1954 году Заудалов получил от Галущака карту своих земель и поехал в степь посмотреть на них, но оказалось, что земли по ошибке заняты соседним совхозом Курбёз. Пришлось Галущаку и Заудалову на месте будущих владений совхоза вбить в землю клин. С этого клина и начался совхоз «Мариновский».

Сейчас посёлок Мариновский стал крупным населённым пунктом — трёхэтажная школа, клуб, удобные дома с телефоном и телевизором.

Ещё Леонид Ильич Брежnev в книге «Целина» вспоминает,

как нетерпеливые трактористы из бригады Владимира Чекалина самовольно переправили трактор через Ишим. «После... в этом месте наладили переправу», — пишет Леонид Ильич. — Жители Атбасара спустили на реку все свои лодки. Из этих лодок оборудовали два парома, на которых всю весну и лето перевозились на левобережье люди, машины, горючее, продовольствие. Это тоже был пример поистине фронтовой находчивости.

Фронтовая находчивость часто выручала первых целинников. Рахим Кайсарин — фронтовик, форсировал Днепр. На целине стал руководить соединением паромной переправы. Узнал, что в Целинограде имеется списанный войсковой частью понтоный мост. Доился, чтобы мост был перевезён к месту наиболее оживлённой переправы, отремонтирован, спущен на воду. Мост Кайсарина честно послужил целинникам до 1967 года, когда был построен большой мост через Ишим.

В Москве в Музее Революции стоит старая палатка. В ней жила бригада первоцелинников во главе с Михаилом Егоровичем Довжиковым. Палатка стала религией.

Религий считается и трактор «С-80». На нём 17-летний паренёк Ваня Иванов проложил первую борозду на землях целинного совхоза «Самарский». Сейчас «С-80» стоит на постаменте в центре усадьбы совхоза. Иван Андреевич Иванов (бывший Ваня) работает на тракторе «К-700». У него вырос сын Владимир и тоже трудится на тракторе. Растут два внука. Наверное, станут трактористами.

Гусей НАДЖАФОВ,
(Наш специальный
корреспондент).

Завтра исполняется 60 лет со дня провозглашения Венгерской Советской Республики

ПОМНИЮ ТЕБЯ, РЕСПУБЛИКА!



Всего 133 дня просуществовала эта республика. Но сколько добрых дел для своего народа успели сделать венгерские коммунисты! У капиталистов отобрали заводы и фабрики, хозяевами которых стали рабочие. Многие тысячи простых тружеников из подвалов и трубочек были переселены в квартиры, в которых раньше жили богачи. Дворцы и замки венгерских феодалов стали санаториями и домами отдыха для рабочих.

— Мне было двадцати лет. Мы с отцом и мамой жили в очень бедном районе Будапешта. Этот район называли Чикаго. Здесь кроме рабочих в подвалах и ночлежках жили все те, кто в бесчеловечном капиталистическом обществе опустился на самое его дно. Знаете, какое чувство мог вынести из своего детства ребёнок, который жил в таких условиях? Страх. Это был страх перед богатыми людьми. Они много и вкусно ели. У них была красивая одежда, они гардцевали на прекрасных лошадях в городском парке, куда бедняков и близко не подпускали. Богатый человек может очень просто обидеть, оскорбить бедняка, и ему за это ничего не будет. И, наконец, это был страх перед католическим священником. Раз в неделю мы, дети, должны были приходить в костёл и исповедоваться в своих грехах. Если даже никаких грехов и не было, их надо было придумать... Так жили и боялись всего дети трудового народа, пока не пришла Советская власть. В нашем районе стало светлее, потому что злобы у людей стало меньше. Многие смогли най-

ти работу. Многих революция заставила взглянуть на жизнь по-новому. Стало не обязательно ходить в костёл, исповедоваться и слушать проповеди на мёртвом латинском языке. Дети бедных людей могли теперь учиться, и их родители не обязаны были платить за это деньги.

1 мая для детей рабочих устроили праздник. Сейчас, когда я рассказываю своим внукам, что в тот день большинство детей впервые в жизни попробовали шоколадную конфету и какао, внучки не верят. В тот день всем нам подарили по красному шару, а на грудь прикололи красные банты. Мы парами прошли по городскому барку, по аллее старых тополей, и никто не имел права нас прогнать... Это были великие дни. Прошло шесть десятилетий, но я помню их, как будто это было вчера.

Эмма БОКАНИ, участница первомайской демонстрации детей в Будапеште в 1919 году.

Венгерскую Советскую Республику потопили в крови интервенты из Англии, США и Франции. После этого в стране четверть века господствовала фашистская диктатура. Венгерский народ был снова ввернут в страшнуюницу. Но революции, даже потерпевшие поражение, указывают путь в будущее. Давно нет в Будапеште — столице новой социалистической Венгрии — страшного района Чикаго. А школа на улице Хернад носит имя Джея Бокани, отца Эммы Бокани, рабочего-каменотёса, народного комиссара труда в правительстве Венгерской Советской Республики.

Представьте такую сцену: вам показывают слесарную мастерскую, где роботами и стамесками мастерски орудуют хоккеисты. Потом вам предлагают посмотреть хоккейный поединок столяров и бетонщиков.

Не удивляйтесь! Свердловская школа «Спартовец» необычайно — спортивно-трудовая. Здесь мальчишкам учат играть в хоккей и держать в руках любой инструмент. Летом воспитанники шко-

лы и тренеры участвовали в реконструкции своего стадиона. Ребята с помощью взрослых установили 6-метровые колонны, забетонировали их и сделали крыши. Теперь юным хоккеистам не страшны наклонные уральские снегопады.

НА СНИМКАХ: вратарь «Спартаковца» пятиклассник Юра Новиков; шайба в игре.

Фото А. ГРАХОВА.
(Фотохроника ТАСС).



МЫ УВИДИМ ТЫСЯЧУ РЕБЯТ

Эти дни немного напоминают праздник. С раннего утра со всех сторон спешат на спирец к остановке автобусов у Гостиного двора люди в спортивной одежде. А некоторые, закинув за спину лёгкие рюкзаки и подшучив над замерзающими пассажирами, отправляются в район бывшего форта «Шанс» своим ходом. У форта в дни таких коллективных выездов ждут лыжников палатки с горячим завтраком, инструкторы, судьи спутников и нешуточных соревнований.

Вот мчится десятилетний Андрюша Власов. Куда это он?

А-а, понятно: отца догнать хочет. Его сестрёнка Юля тоже старается из всех сил, падает, но это не страшно — рядом мама. Власовы у нас и без коллективного выезда ни одного выходного дня не пропускают. С утра снаряжаются вместе с детьми на лыжную прогулку. С ними я часто вижу семейство Шерстневых во главе с девятирёлым Димой. Некрасовы, Скворцовы, Васильковы — многое ещё семей, где взрослые и дети занимаются спортом. Но десять, двадцать, даже сто семей в воскресенье на лыжах — разве это много? В четырёх спортивных клубах при ЖЭКах нашего города около тысячи ребят. Они увлекаются хоккеем, футболом, боксом, настольным теннисом, мы стараемся найти им неплохих тренеров. Но я знаю, как хотели бы многие из этих ребят поехать, как Андрей и Юля, вместе с родителями кататься на лыжах, а летом отправляться на велосипедные прогулки. Однако в каждой семье свою традицию и родители не похожи друг на друга. Вот и решили все вместе — работники райкома комсомола,

районного комитета партии, исполнкома — сделать всё возможное, чтобы увлечь как можно больше жителей Кронштадта семейными прогулками, массовыми соревнованиями, спортивными играми.

Взрослые — народ сложный. Для некоторых выбраться в выходной из дома — целая проблема. Зато ребята у нас — самые лучшие агитаторы. Смотришь, то один, то другой кого-нибудь из родителей уговорит: давай и мы поедем! Мальчишки, да и девочки тоже любят соревнования. И в зимней, и в летней спартакиадах вместе с родителями обязательно участвуют и дети. Готовиться можно на любой из заводских баз. Недавно рабочие наших предприятий заполнили специальную спортивную анкету. Там есть вопрос и о том, в каких видах спорта можно соревноваться всей семьёй. Советы физкультуры постараются учить каждое звено, что мы ещё видим всю тысячу ребят вместе с родителями на разных спортивных состязаниях.

В. МИХАЙЛОВ.
г. Кронштадт.

И снова письма.

«По одному вопросу в наших отрядных делах мы не согласны с учительницей, а она нам сказала: «Сперва зананчивайте высшее школы, потом спорьте...» Правильно ли это?»

Лариса КАЗАКОВА.

чуващая АССР.

«Мне надо было на спортивную секцию, я уже опаздывал. Наша воспитательница на «продлёнке» Олега отпустила, а мне сказала: «Надоело слушать про твою секцию. Никуда не пойдешь, ты не так со мной сегодня разговариваешь». А что я сказал? Просьбы объяснил, что там тренер нервничает, у него тоже работа...»

Женя ГОЛЯШЕВ.

г. Свердловск.

«Дорогая редакция, напишите: можно ли спорить со взрослыми, если ты прав?»

Г. Кировабад.

Я уверен, что неправота всегда остаётся неправотой, от кого бы она ни исходила — от маленького или от большого. Она всегда несправедлива. Как же вы сможете бороться против несправедливости, когда станете взрослыми, если не научитесь этому в детстве? Тот, кто не научился отстаивать своё мнение, не сможет уважать и чужое. Привыкнув уступать несправедливым требованиям, потом сам начнёт требовать слепого послушания от других, особенно от младших: «Я, когда был маленький, выполнял, не пинув, всё, что велели. Теперь ты будь готов подчиняться». И будет этим человеком руководить не справедливость, не мысли о пользе дела, а желание утвердить свою «я», отыграться за прежнюю «безропотную» жизнь, любым путём охранить от критики свой авторитет. И скописти.

Спорить можно, только для спора нужна, конечно, серьёзная причина. Если мама надевает на вас шарф, хотя на улице уже совсем весна, возражать не стоит: можно понять мамину искренность, хотя, может быть, чрезмерное беспокойство. Если классная руководительница просит вас оставаться после уроков и вымыть парты вместо заболевшего дежурного, не надо с жаром доказывать: «Я только вчера мыл!» Но если вы спешите по неотложному делу, а вам грозно говорят: «Ничего, там подождут, останешься, раз приказано, или давай дневник!» — тогда доказывайте свою правоту. Поэтому что взрослые должны уважать ваши дела, вашу занятость, ваши права.

ТЫ ПРАВ? ДОКАЗЫВАЙ!



дисциплинированным, учись на «отлично», будь образцом во всём, а потом уж спорь с другими. Казалось бы, верно?

Но ведь ни один человек не может быть идеалом, у каждого есть какие-то недостатки — такова же человеческая природа. Как же быть? Бороться только с самим собой и закрывать глаза на плохое в окружающей жизни? Безусловно, бороться со своими недостатками необходимо. Но это не значит, что у вас двойка в дневнике или выговор за беготню по коридору, вы должны спокойно смотреть, как с пионерской линейки прогонят третьеклассницу, у которой не оказалось белых гольфов, или как вашему товарищу ставят двойку по математике за то, что он без спроса поднял с пола упавшую ручку. Или как унижают вашего одноклассника...

Недавно в школе № 138 г. Свердловска произошёл такой случай. Несколько шестиклассников поспорили с уборщицей, она стала громко кричать в коридоре. Тогда в классе у виновников (ребята как раз там обедали) появилась организатор виновников, чтобы наказать



нарушителей. Тот её разговор был столь грубым и энергичным, что в результате ребячий обед оказался на полу. Потом так и не пошедшие ребята долго держали на ногах, кричали на них и в заключение заставили тщательно мыть класс.

Выяснилось, что случай такой грубости не единственный в этой школе. Директор, например, насильно стриг учеников, причёски которых ему не нравились.

Полъя. Он был обычным мальчишкой — семилетним, и, возможно, в школе ему тоже говорили: «Малыш, чтобы вмешиваться и учить взрослых!» А он сумел настоять на своём. В этом маленьком случае проявился твёрдый характер Олега, характер, который потом помог ему в суповых испытаниях.

Итак, спорить надо. Но надо УМЕТЬ доказывать свою правоту. Не секрет, что многие из ребят, когда чувствуют себя обижёнными, сами ссылаются на грубость. А иногда и так бывает: хочешь что-то возразить, а нужных слов найти не можешь, да ещё слёзы подступают. Или другое: не стали тебя слушать, оттолкнули, отругали, а кому ещё пидти, где искать защиты и помочь, ты не знаешь (как те шестиклассники).

Спорить надо учиться. Помоему, неплохо было бы, если бы этому даже специально учили в школе. Ведь умение правильно, твёрдо и вежливо вести спор — это элемент воспитанности. Впрочем, это относится и ко взрослым...

Недавно я был в одном интернате и беседовал с воспитательницами о восьмикласснике, который «слишком много говорит» и «всё время чего-то требует». А говорил он, что с учениками надо обращаться вежливо, и требовал к нему уважения.

Конечно, он во многом прав, — со вздохом соглашалась старшая воспитательница, — но как ему сказать об этом?

Очень просто, взять и сказать, — посоветовал я.



Мог ударить указкой, оскорбляя школьников. А ребята? Ребята молчали.

— Почему? — спросили шестиклассников, когда шёл разбор этих фактов. — Почему вы ни разу не пошли в район, в райком комсомола? Почему не поделились общими с родителями?

— Ага! — сказали ребята. — Нам сразу начнут говорить: сами виноваты! Все грехи вспомнят. Нам же в попадёт...

«Грехи» у шестиклассников, конечно, есть. И двойки случаются, и поведение не всегда образцовое. Но это обычные мальчишки и девочки. Это наши советские школьники. Как все граждане нашей страны, они находятся под охраной закона Советского государства. Никому, абсолютно никому не позволено поднимать на ребят руку, оскорблять их. Закон их защищает, виновники будут наказаны. Но очень обидно, что сами пионеры шестиклассники не сумели постоять за себя и друг за друга. Такое умение необходимо. Смелый характер не может мириться с несправедливостью. Помните книгу Е. Кошелевой «Повесть о сыне»? Там есть глава «За товарища». Олег вступил за одноклассника, которому учитель химии несправедливо ставил плохие оценки. В школе Олега не поддержали, тогда он написал в Киев, в областной отдел народного образования, и справедливость была восстановлена.

Может быть, вы скажете: «Это же Олег Кошелёв!» Но он не был тогда героям, вожаком комсомольского под-

Она изумилась:

— Неужели вы ребятам, с которыми работаете, вот так всё прямо говорите?

Да, всё. Прямо. Не боюсь с ними спорить и, если они правы, признаю их правоту. И говорю так я не только с мальчишками и девочками, с которыми хожу в парусные походы и снимаю кинофильмы, но и с тысячами других — в своих книгах. И это тоже не всем нравится.

Однажды, когда журнал «Пионер» начал печатать мою повесть «Мальчик со шлагбаумом», у меня дома раздался телефонный звонок. Грязный голос незнакомой мамы произнёс:

— Это вы писатель Краинин? Что вы там написали? У вашего героя на первых же страницах спор со взрослыми!

— Ну и что?

— Безобразие, вот что! Это вам так не пройдёт! — И трубка на том конце провода гневно лязнула.

Вот видите! Мне пятый десяток пошёл, а всё равно приходится спорить со взрослыми. С ТАКИМИ взрослыми. Возможно, придётся и вам. Поэтому учитеесь.

Владислав КРАИНИН,
лауреат премии
Ленинского комсомола.

Рис. В. РОДИНА
и Л. РЯБИНИНА.

Ребята, во время весенних каникул активно включайтесь в сбор шишек. Поддерживайте связь с лесничествами в районах, где живёте и учитесь. Из семян, собранных вами, вырастут леса. Ещё краше станет наша земля.

В. ГРИБАЧЕВ.

На мой взгляд, особенно необходим спор, когда вы отстаиваете право самостоятельных решений в отрядных и дружинных делах; когда заступаетесь за товарища, если с ним обищись несправедливо; когда вступаетесь за маленького и слабого, которого обижают на ваших глазах; когда защищаете своё достоинство от грубости и унижения. Разумеется, всех случаев, при которых необходимо возвращать, не пересписывать. Главное, чтобы вы не проходили мимо несправедливости и чувствовали свою правоту.

Иногда взрослые говорят ребятам: «Сначала ты сам...» Это значит: сначала ты сам научишь быть абсолютно

ОПЕРАЦИЯ «ШИШКА»

Для разведения леса предприятия лесного хозяйства ежегодно готовят большое количество семян сосны, ели, лиственницы, кедра, желудей дуба, орешков бук и других пород. Дело это большой го-

сударственной важности. А помогают работникам лесного хозяйства пионеры и школьники. Несколько цифр: из 100 кг сосновых шишек будет получено всего 1 кг семян,

из 100 кг еловых — 3 кг семян.

Шишки собирают главным образом на лесосеках со срубленных деревьев, после окончания валки леса. На молодых посадках, с одиночно стоящими деревьями. Срок сбора шишек с ноября по март включительно.

В. ГРИБАЧЕВ.

И ТОГДА РАСТАЕТ «СНЕГОВИК!»



Всадник сидел на коне, как влитой. Такого из седла не вышибешь!

— Гена! — узнали ребята своего одноклассника. — Расскажи, как ты в своей секции занималась?

Действительно, один этот слайд (цветной снимок), изображение которого появилось на экране, немножко может рассказать. Пришло дополнять самому Гене Матину. Как ребята узнали, что в конноспортивной секции тренировки каждый день, а с тройками лучше не приходить! У Гены всё в порядке: и с учебой ладится, и третий юношеский разряд заработал.

А на экране — новые снимки. На этот раз школьники видят Колю Семёнова, Валеря Мекошина, Серёжу Лукичева, Олега Воробьёва. У них другое увлечение — кружок юного речника в Горьковском речном училище. А чему они там научились, одноклассники проверили прямо здесь, в классе.

— Как связать морскойузел?

— Сигнализацию осваили? Потом 6-й «Г» стал вместе с Андреем Чесноковым, Герой Белешниковым и Юрий Тычининым «участником» хоккейной битвы... Новые снимки — новые герои. Кто-то спешит в художественную школу, кому-то не терпится увидеть своих любимых попугайчиков. А кто-то... Тут на экране появляется снежная баба. Только лицо у снеговика почему-то знакомое! Как же это ребята одноклассника сразу не признали? Вот до чего додуялся! Семь часов подряд провести на морозе — не шутка!

Так что же происходит в 6-м «Г» школы № 46 города Горького? Просмотр диафильма! В отряде проходит сбор «Твоё свободное время». Он как бы подводит итог прошедшему в отряде пионерскому рейду. Целый месяц члены совета отряда выясняли, кто как использует время, когда уроки в школе закончились. А для этого пришлось и во двор заглянуть, и на хоккейное поле, и домой зайти к одноклассникам. А уж художники и фотографы потрудились больше всех.

— Ко мне — рейдовцы пришли как раз тогда, когда я в хоккей играл, — сказал Володя Скворцов. — Пришли и... остались до конца последнего тайма. Засмотрелись на игру! Только потом спохватились: а уроки, говорят, ты сделал? Пожалуйста, отвечаю, и письменные, и устные — всё готово.

— И правда, — ульбается Юля Губанова, председатель совета отряда, — всё Володя успел сделать. Мы даже просили его рассказать стихотворение, заданное на дом. Оказалось, знает. Но стихотворение мы так, в шутку проверили. Главное не в этом

А главное действительно не в том, чтобы устраивать проверки, кто выучил, кто нет. И рейд, и сбор отряда помогли ребятам лучше узнать друг друга. Как сказала Таня Голышева, «как-то по-новому взглянуть на себя». Тогда, может, и «снеговик» растает, найдёт себе дело по душе, научится быть организованнее!

Л. КРАИНОВА.

г. Горький.

